

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I. C. "GINO ROSSI VAIRO"

Via A. Moro, 10 - 84043 AGROPOLI (SA) - A.T. CAM0000028
Segreteria tel. 0974 823222 - Presidenza tel. 0974 823112
C.M. SAIC8AT00D - C.F.: 90009620650 - C.F.E. UF1K7E
e-mail: saic8at00d@istruzione.it - saic8at00d@pec.istruzione.it
sito web: www.icrossvairo.edu.it



Cir Dir n. 201

Agropoli, 15-04-2024

**Ai Genitori
I.C. "G. Rossi Vairo" Agropoli**

AVVISO INTERNO PER SELEZIONE ALUNNI-CORSISTI.

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33534

CUP: C84D23002120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione del Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
- Investimento 3.1:

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Scuola 4.0: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI / U 0010038 del 22-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione il reclutamento di alunni nell'ambito del seguente

progetto e moduli:

Progetto di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
MAC1I3.1-2023-1143-P-33534	<i>Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)</i>	€ 91.182,97	C84D23002120 006

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

N	MODULO	TITOLO MODULO	ALUNNI	N. ORE	MODULI SCELTI
	Competenza:				
1.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Matematica digitale 1	12	30	1
2.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Matematica digitale 2	12	30	1
3.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Le scienze del futuro 1	12	30	1
4.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Le scienze del futuro 2	12	30	1
5.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Robotica 1	12	30	1
6.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Robotica 2	12	30	1
7.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Coding e pensiero Computazionale 1	12	30	1
8.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Coding e pensiero Computazionale 2	12	30	1
9.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	La matematica è il mio futuro 1	4	15	1
10.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	La matematica è il mio futuro 2	4	15	1
11.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	La matematica è il mio futuro 3	4	15	1
12.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	La matematica è il mio futuro 4	4	15	1
13.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	La matematica è il mio futuro 5	4	15	1
14.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	La matematica è il mio futuro 6	4	15	1
15.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Get ready for Movers 1	10	35	1
16.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Get ready for Movers 2	10	35	1
17.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Get ready for Flyers 1	10	35	1
18.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Get ready for Flyers 2	10	35	1
19.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Get ready for Ket 1	10	35	1
20.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Listo para el Dele	10	35	1
21.	Attività tecnica per orientamento e tutoraggio			3,94	

I moduli sono finalizzati al potenziamento delle competenze STEM e linguistiche e prevedono attività che promuovano la socialità, la vita di gruppo, la relazione. Si terranno con metodologie non tradizionali ma laboratoriali.

Gli aspiranti, alunni dell'Istituto Comprensivo "G. Rossi Vairo" di Agropoli, dovranno far pervenire istanza di partecipazione, compilando l'Allegato 1 da far pervenire agli Uffici di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "ROSSI VAIRO", di AGROPOLI.

I moduli saranno attivati al raggiungimento del numero minimo di partecipanti.

Esperti e tutor dei differenti moduli saranno i docenti dell'IC "Gino Rossi Vairo" di Agropoli, selezionati sulla base delle richieste e delle competenze specifiche.

Le attività saranno distribuite in incontri da tenersi secondo i calendari predisposti dai docenti esperti e tutor in orario extra-scolastico.

Si ricorda che la partecipazione è libera e aperta a tutti gli alunni dell'IC, ma che la presentazione dell'istanza non implica, necessariamente, l'iscrizione al corso che verrà riconosciuta fino al numero massimo di iscritti per singolo modulo in seguito a selezione (sulla base dei bisogni formativi del richiedente e/o su sorteggio).

La partecipazione ad uno o più moduli, con il conseguimento del relativo attestato finale, corrisponde all'acquisizione di crediti formativi spendibili per l'Esame di Stato conclusivo del Ciclo di Istruzione.

Si ricorda, inoltre, l'obbligo cui adempiere a seguito della richiesta di iscrizione: l'alunno, per voce del soggetto con autorità genitoriale che presenta la richiesta, si impegna a frequentare tutti gli incontri secondo il calendario e gli orari definiti nella progettazione del corso.

Si precisa che il superamento del 25% di assenze rispetto al monte-ore stabilito per il modulo, fa decadere il diritto alla certificazione finale delle competenze ed ai conseguenti benefici.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, **prof. Bruno Bonfrisco**

Il presente bando interno viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.icrossivairo.edu.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo-on-line".

 **Il Dirigente Scolastico**
Bruno Bonfrisco
B. Bonfrisco