

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**I. C. "GINO ROSSI VAIRO"**  
Via A. Moro, 10 - 84043 AGROPOLI (SA) - A.T. CAM0000028  
Segreteria tel. 0974 823222 - Presidenza tel. 0974 823112  
C.M. SAIC8AT00D - C.F.: 90009620650 - C.F.E. UF1K7E  
e-mail: saic8at00d@istruzione.it - saic8at00d@pec.istruzione.it  
sito web: www.icrossivairo.edu.it



*Cir Dir. n. 147*

*Agropoli, 21-02-2024*

Al Personale docente  
I.C. "G. Rossi Vairo" Agropoli

Alle sezioni di  
Pubblicità Legale – Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
sito internet dell'I.C. "G. Rossi Vairo" Agropoli

## **AVVISO INTERNO PER SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, TECNICO PER ORIENTAMENTO E TUTORAGGIO.**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento  
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)*

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33534**  
**CUP: C84D23002120006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota

LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione del Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

- Investimento 3.1:

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Scuola 4.0: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

**VISTO** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° AOOGABMI / U 0010038 del 22-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

#### EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor
- b) Esperti
- c) Tecnico per orientamento e tutoraggio

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:

***Per il progetto di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), progetto rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:***

Codice Nazionale	Tipologia dell’Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
<b>M4C1I3.1-2023-1143-P-33534</b>	<i>Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)</i>	<b>€ 91.182,97</b>	<b>C84D23002120006</b>

***Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti***

N	MODULO	TITOLO MODULO	ALUNNI	N. ORE	ESPERTO FORMATORE	TUTOR
	<b>Competenza:</b>					
1.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Matematica digitale 1	12	30	1	1
2.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Matematica digitale 2	12	30	1	1
3.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Le scienze del futuro 1	12	30	1	1
4.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di	Le scienze del futuro 2	12	30	1	1

	inoovazione					
5.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di inoovazione	Robotica 1	12	30	1	1
6.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di inoovazione	Robotica 2	12	30	1	1
7.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di inoovazione	Coding e pensiero Computazionale 1	12	30	1	1
8.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di inoovazione	Coding e pensiero Computazionale 2	12	30	1	1
9.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	La matematica è il mio futuro 1	4	15	1	
10.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	La matematica è il mio futuro 2	4	15	1	
11.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	La matematica è il mio futuro 3	4	15	1	
12.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	La matematica è il mio futuro 4	4	15	1	
13.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	Le STEM sono il mio futuro 1	4	15	1	
14.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	Le STEM sono il mio futuro 2	4	15	1	
15.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Get ready for Movers 1	10	26	1	1
16.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Get ready for Movers 2	10	26	1	1
17.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Get ready for Flyers 1	10	26	1	1
18.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Get ready for Flyers 2	10	26	1	1
19.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Get ready for Ket 1	10	26	1	1
20.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Listo para el Dele	10	26	1	1
21.	Attività tecnica per orientamento e tutoraggio			3.94		1

## Art. 2 – Figure professionali richieste

### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
3. collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione
4. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
5. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del numero minimo previsto;
6. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
7. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
8. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
9. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma Futura PNRR.
10. **Carica a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, e**

non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo. Solo in conseguenza di tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Il tutor dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password alla piattaforma dedicata;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire tutte le informazioni richieste*

### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo sulla base di approcci pedagogici fondati sulla la boratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
4. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.
6. Interagisce con il Tutor di Progetto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
7. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

L'Esperto, in concertazione col Tutor, dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

### **II TECNICO per ORIENTAMENTO e TUTORAGGIO con i seguenti compiti:**

1. Garantisce di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche;
3. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
4. Collabora con Tutor ed Esperto per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione
5. Facilita le iniziative di valutazione esterna, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

#### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati.

**N.B. I percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche sono tenuti da un formatore esperto**

madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

## TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio Max 60 punti
1.	Diploma di maturità e/o laurea specifica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 15
2.	Altro diploma e/o laurea oltre il titolo di accesso	Punti 6
3.	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
4.	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
5.	Pregresse esperienze di <b>Collaboratore del D.S.</b>	Punti 2 per ogni anno di attività - Max 10 punti
6.	Pregresse esperienze di esperto/tutoraggio in progetti PON-Fesr-PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
7.	Conoscenza della piattaforma Futura PNRR	Punti 5 punti

## ESPERTO STEM

	Tabella di valutazione	Punteggio max. 100 punti
1	Laurea specialistica in discipline STEM: Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Architettura, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)- <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 10 per votazione 101 a 105 Punti 15 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Master di I e II livello, congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 4 per ogni Master fino ad un massimo di 20 punti
4	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso Università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
5	Esperienze pregresse in qualità di Docente esperto correlate agli ambiti STEM	Punti 4 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20
6	Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 5 anni come: Animatore Digitale e/o Funzione Strumentale	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti
7	Certificazioni informatiche (ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT)	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
8	Conoscenza e uso della piattaforma Futura PNRR dichiarata nel curriculum	Punti 10

## ESPERTO LINGUE

	Tabella di valutazione	Punteggio max. 100 punti
1	Laurea specialistica in Lingue straniere (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)- <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 10 per votazione 101 a 105 Punti 15 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Master di I e II livello, congruente con la tematica del modulo	Punti 4 per ogni Master fino ad un massimo di 20 punti

	formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
4	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso Università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
5	Esperienze pregresse in qualità di Docente esperto	Punti 4 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20
6	Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 5 anni come: Funzione Strumentale	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti
7	Certificazioni informatiche (ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT)	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6punti
8	Conoscenza e uso della piattaforma Futura PNRR dichiarata nel curriculum	Punti 10

## TECNICO per l'ORIENTAMENTO

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Diploma di maturità e/o laurea TITOLO ACCESSO	Punti 12
2	Altro diploma e/o laurea oltre il titolo di accesso	Punti 6
3	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
4	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
5	Pregresse esperienze di Referente per la Valutazione d'Istituto	Punti 6 per ogni anno di attività
6	Pregresse esperienze di Facilitatore in PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
7	Pregresse esperienze di Progettista in PON FESR PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
8	Pregresse esperienze di Docente/Tutor in PON-FESR-PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 6 punti

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti dalla data di formalizzazione degli incarichi al termine dei lavori previsti dalla normativa vigente. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. I componenti dei gruppi dovranno realizzare i loro compiti al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum presentati.

### Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli

**All. 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE;**

**All. 2 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icrossivairo.edu.it](http://www.icrossivairo.edu.it) firmata in calce e con allegati il *Curriculum Vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata alla segreteria dell'istituto tramite posta elettronica [saic8at00d@istruzione.it](mailto:saic8at00d@istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire al protocollo **entro le ore 10.00 del giorno 4 marzo 2024**.

La domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il **mittente** e la **dicitura**

**"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI"**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

**INTERVENTO A**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite **modulistica DIVERSA** da quella allegata al bando.

**La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:**

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella allegata.

**E deve essere corredata da:**

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in format cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella "Griglia Valutazione Titoli"
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente Scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

**Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel Curriculum Vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso, inoltre l'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione, unitamente alla graduatoria provvisoria, saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri di precedenza:

- Candidato più giovane
- Sorteggio.

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprendivo</b>
Tutor , Tecnico per orientamento	€ 34,00
Esperto	€ 79,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi, cui fa riferimento l'incarico, da parte del M.I.M.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, **prof. Bruno Bonfrisco**

Il presente bando interno viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icrossivairo.edu.it](http://www.icrossivairo.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

 **Il Dirigente Scolastico**  
**Bruno Bonfrisco**  
*B. Bonfrisco*