

I DIPARTIMENTI

Da qualche anno nella nostra scuola operano i **Dipartimenti**, **GRUPPI DI LAVORO**, composti da docenti della stessa area disciplinare (**Letterario, linguistico, scientifico-tecnologico, artistico-espressivo, scuola primaria e dell'infanzia, di integrazione**), finalizzati a riqualificare e migliorare, in modo non occasionale, il processo di insegnamento-apprendimento.

Attraverso il lavoro svolto al loro interno si è constatato che se si vuole sviluppare un dibattito proficuo bisogna incontrarsi nella pratica per confrontare i vari punti di vista... supportati dalla pratica stessa.



All'interno dei Dipartimenti le **professionalità personali** si sono collocate in una **dimensione unitaria** dando alla nostra **scuola** una **identità autentica**.

Si è passati da una semplice collaborazione ad una più ampia cooperazione procedendo alla **progettazione** dei **percorsi** al loro **monitoraggio** in itinere, alla messa a punto degli strumenti per **la verifica e la valutazione**, nonché alla **documentazione** dell'attività svolta.

LE RIUNIONI DI DIPARTIMENTO sono convocate in diversi momenti dell'anno:

- ❖ Prima dell'inizio delle attività didattiche (inizi Settembre) per concordare le linee generali della programmazione annuale alla quale dovranno riferirsi i singoli docenti nella stesura della propria programmazione individuale e analizzare i risultati degli esami di Stato dell'anno scolastico precedente.
- ❖ All'inizio dell'a.s. (fine Settembre) per concordare l'organizzazione generale del Dipartimento (funzionamento dei laboratori, progetti da inserire nel **P.O.F.** da realizzare e/o sostenere, ecc.)
- ❖ Al termine del primo quadrimestre (metà Febbraio) per "fare il punto della situazione", monitorare e valutare l'andamento delle varie attività ed apportare eventuali correttivi.
- ❖ Prima della scelta dei libri di testo (fine Aprile-Maggio) per dare indicazioni sulle proposte degli stessi

NELLE RIUNIONI DI DIPARTIMENTO I DOCENTI:

- ✚ Progettano il Curricolo d'Istituto integrando discipline e progetti di ampliamento.
- ✚ Costruiscono Unità di Apprendimento per il Curricolo.
- ✚ Stabiliscono le date e le scadenze (a cadenza mensile!) delle verifiche scritte.
- ✚ Rendono uniforme l'attività programmando prove comuni
- ✚ Si confrontano sulle metodologie specifiche delle discipline e su:
 - a) didattica laboratoriale;
 - b) gestione funzionale dei libri di testo e dei sussidi didattici;
 - c) metodo di studio;
 - d) unitarietà dell'apprendimento;
 - e) unitarietà della valutazione.

- ✚ Riflettono sulle competenze da far sviluppare negli alunni: disciplinari e trasversali.
- ✚ Studiano le relazioni tra i progetti di ampliamento e le implicazioni disciplinari.
- ✚ Costruiscono i curricoli per i progetti extra-curricolari verticali emergenti (teatro, intercultura, orientamento, studio del territorio, ecc.).
- ✚ Elaborano strategie di intervento per far fronte alle difficoltà di apprendimento.
- ✚ Elaborano nuove programmazioni didattiche di classe e/o di gruppi interclasse, tenendo conto delle Nuove Indicazioni Nazionali.
- ✚ Confrontano quanto indicato in rapporto ai risultati raggiunti.
- ✚ Si confrontano sulle modalità di verifica degli apprendimenti.
- ✚ Ragionano sulla valutazione degli alunni (dalla valutazione in valori numerici alla certificazione delle competenze alle risultanze delle Prove Nazionali INVALSI).
- ✚ raccolgono la memoria del lavoro svolto, in particolare le piste di lavoro ritenute più significative per creare un centro di documentazione e ricerca didattica della scuola.

I lavori vengono **coordinati** da un **docente** nominato dal Dirigente scolastico con le seguenti mansioni:

- Presiede le riunioni del dipartimento in assenza de DS
- è punto di riferimento soprattutto per i nuovi docenti,
- stende la relazione a consuntivo del dipartimento,
- analizza l'andamento degli esiti rilevando situazioni di eventuali marcate differenze da sottoporre all'attenzione dei colleghi nelle riunioni di verifica per le necessarie decisioni in merito,
- raccoglie i testi delle verifiche scritte/orali e ne verifica la coerenza con il piano di lavoro di inizio d'anno per quanto riguarda contenuti e tempi di trattazione,
- informa periodicamente il Dirigente scolastico sullo sviluppo della programmazione disciplinare nelle varie classi e sulla funzionalità del dipartimento.

Ogni dipartimento cura e coordina le attività curriculari ed extra – curriculari proprie dell'area di competenza e ne fa relazione al Collegio dei Docenti, per l'approvazione.



“La cultura della progettazione fa crescere la dimensione collegiale e dà identità professionale alla scuola.”