



I. C. "GINO ROSSI VAIRO"
Via A. Moro, 10 – 84043 – Agropoli – Sa –A.T. CAM0000028
Segreteria tel./fax 0974-823222 Presidenza 0974-823112
C.M. SAIC8AT00D – C.F. 90009620650 – C/C.P. 18070847 –C.F.E. UF1K7E
E-mail: saic8at00d@istruzione.it; saic8at00d@pec.istruzione.it;
Sito Web: www.icrossivairo.edu.it



Anno Scolastico 2021/ 2022

PROGETTO

Corsi di lingua Inglese extracurricolari - Certificazioni Cambridge

Anno Scolastico 2021/2022

La scuola intende promuovere il seguente **Progetto** :

Lingua Inglese Certificazioni Cambridge

Docente referente : Guarino Anna

Il Progetto intende potenziare esperienze/iniziative già realizzate dalla scuola nel corso dei precedenti anni scolastici

AMBITO DISCIPLINARE e/o AREE DISCIPLINARI

LINGUA INGLESE

A. DESTINATARI DEGLI INTERVENTI

- Alunni della scuola primaria
 - Alunni della secondaria di primo grado
 - Alunni esterni (età 8-16)
- Docenti

B. AZIONI

Corsi pomeridiani autofinanziati di potenziamento della lingua inglese, finalizzati al conseguimento delle **Certificazioni Cambridge**.

C IL PROGETTO

C.1 Motivazione dell'intervento

Descrizione sintetica delle esigenze specifiche del contesto scolastico e del territorio:

- In un contesto scolastico e sociale eterogeneo, attivo, multiculturale è fortemente sentito il bisogno di un miglioramento di competenze linguistiche spendibili sia sul territorio che in una prospettiva futura di cittadini europei

Descrizione dei bisogni degli utenti cui è rivolto il progetto:

- Promuovere un'esperienza motivante che gratifichi e approfondisca le competenze in lingua inglese.

C.2 - Partecipazione e coinvolgimento nella progettazione

Sono stati coinvolti nella progettazione tutti i docenti interni curricolari di Lingua Inglese

C.3 - Destinatari del progetto

Alunni coinvolti

Alunni Scuola Primaria Giungano
Alunni Scuola Secondaria di primo grado sedi di Agropoli e Giungano
Alunni esterni (età 8-16)
Docenti interni ed esterni

C.4 - Obiettivi

• OBIETTIVI FORMATIVI

- Promuovere un'esperienza **motivante** che gratifichi e approfondisca le competenze in lingua inglese.
- Sviluppare un atteggiamento positivo verso la lingua inglese
- Certificare, attraverso esame finale Ente Certificatore Esterno, le abilità linguistiche sviluppate

• OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Essere in grado di condurre una conversazione gradualmente più complessa con un interlocutore madrelingua inglese.
- Acquisire un livello di competenza in lingua inglese A1-B1 stabilito dal Q.C.R.E.

C. 5 – Risultati attesi

- Sviluppo di competenze linguistico comunicative.
- Utilizzo di competenze linguistiche in contesti e condizioni differenti.

C.6 - Contenuti ed azioni

- Descrizione dei contenuti, delle attività e delle azioni che si intendono realizzare:

Gli alunni saranno stimolati a condurre una conversazione in lingua inglese gradualmente più complessa e saranno sviluppate competenze in tutte e quattro le abilità linguistiche come previsto dalle certificazioni Cambridge.

C.7 – Scelte metodologiche

La metodologia didattica dovrà valorizzare l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza. Il "laboratorio" sarà inteso come ambito nel quale fare esperienze con la lingua inglese, in condizioni controllate e guidate. L'approccio funzionale comunicativo svilupperà particolarmente le abilità di Listening and Speaking

C.8 - Strumenti organizzativi

L'intervento didattico degli esperti esterni madrelingua, concordato con la docente referente Guarino Anna, sarà finalizzato ad una adeguata preparazione per sostenere gli esami per le certificazioni Cambridge.

Verranno formati gruppi classe di max **15 alunni** organizzati per livelli, attestati da precedenti Certificazioni o dalla valutazione del docente curricolare di lingua inglese.

Gli esami Cambridge prevedono 4 prove relative alle 4 abilità linguistiche: Listening-Speaking-Reading-Writing.

La partecipazione agli esami Cambridge sarà facoltativa e la relativa tassa sarà a carico delle famiglie.

C.9 - Tempi di realizzazione

Il progetto sarà realizzato

➤ dal mese di **Novembre 2021** al mese di **Giugno 2022**

Le lezioni si terranno

➤ **il giovedì dalle ore 14.15 alle ore 16.15**

➤ Il numero complessivo delle ore di attività programmate è pari a **50 (cinquanta)**

C.10 - Monitoraggio e verifica

Criteria qualitativi per misurare l'efficacia del processo progettuale:

Saranno attuati interventi di monitoraggio, di verifica e di valutazione delle competenze.

Il docente esperto madrelingua attraverso l'osservazione sistematica e test di verifica potrà analizzare e valutare i compiti e i comportamenti che costituiscono il riferimento concreto della competenza.

Le Certificazioni Cambridge attesteranno le competenze acquisite.

D - FATTIBILITA' E CAPACITA' DI GESTIONE DELLE ATTIVITA' DI PROGETTO

D. 1 - Risorse strutturali utilizzate per le attività di progetto

Strutture Scolastiche	Interne alla Sede di del Servizio	Presenti nella istit.ne scolastica	Esterne/territoriali
Laboratorio informatico	x	x	
Aule	x	x	

D. 2 - Risorse strumentali e attrezzature occorrenti per le attività di progetto

Lavagna Interattiva multimediale
Tablet
Smartphone

D. 3 - Risorse umane occorrenti per la realizzazione del progetto

Risorse umane	Interne alla Sede di del Servizio	Presenti nella istit.ne scolastica	Esterne/territoriali
Docenti	Tutor: Docente di Lingua Inglese Curricolare		
Esperti			Madrelingua inglese
Collaboratore scolastico	Collaboratore scolastico		

D. 4 - Partecipazione delle famiglie

Il progetto è autofinanziato dalle famiglie
Ciascun alunno dovrà versare una quota unica di **170** euro
Le tasse di esame sono a carico delle famiglie

D. 5 - Ampliamento dell'offerta formativa di cui al DPR 275/99.

L'ampliamento dell'offerta formativa e la piena fruizione delle attrezzature scolastiche saranno realizzati
➤ in orario extracurricolare

Agropoli, 08-09-2021

Timbro
scuola

Doc Coordinatore Area Linguistica
Prof.ssa Anna Guarino

Anna Guarino



Il Dirigente Scolastico
Prof. Bruno Bonfrisco

Bruno Bonfrisco