



I. C. "GINO ROSSI VAIRO"
Via Taverne, 1 – 84043 – Agropoli – Sa
Segreteria tel./fax 0974-823222 Presidenza 0974-823112
C.M.SAIC8AT00D – C.F. 90009620650 – C/C.P. 18070847



Sito Web: www.scuolamediaagropoli.it - E-mail: saic8at00d@istruzione.it; saic8at00d@pec.istruzione.it;

Anno Scolastico 2019/ 2020

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Certificazioni Lingua Inglese

La scuola intende promuovere il seguente **Progetto** :

Certificazioni Lingua Inglese: TRINITY - CAMBRIDGE

Docente referente : Guarino Anna

Il Progetto intende potenziare esperienze/iniziativae già realizzate dalla scuola nel corso dei precedenti anni scolastici

AMBITO DISCIPLINARE e/o AREE DISCIPLINARI

LINGUA INGLESE

A. DESTINATARI DEGLI INTERVENTI

- Alunni della scuola primaria
- Alunni della secondaria di primo grado
- Alunni esterni (età 8-16)
- Docenti

B. AZIONI

Corsi pomeridiani autofinanziati di potenziamento della lingua inglese, finalizzati al conseguimento delle **certificazioni Trinity / Cambridge**.

C IL PROGETTO

C.1 Motivazione dell'intervento

Descrizione sintetica delle esigenze specifiche del contesto scolastico e del territorio:

- In un contesto scolastico e sociale eterogeneo, attivo, multiculturale è fortemente sentito il bisogno di un miglioramento di competenze linguistiche spendibili sia sul territorio che in una prospettiva futura di cittadini europei

Descrizione dei bisogni degli utenti cui è rivolto il progetto:

- Promuovere un'esperienza motivante che gratifichi e approfondisca le competenze in lingua inglese.

C.2 - Partecipazione e coinvolgimento nella progettazione

Sono stati coinvolti nella progettazione tutti i docenti interni curricolari di Lingua Inglese

C.3 - Destinatari del progetto

Alunni coinvolti

Alunni Scuola Primaria Giungano
Alunni Scuola Secondaria di primo grado sedi di Agropoli e Giungano
Alunni esterni (età 8-16)
Docenti interni IC Gino Rossi Vairo

C.4 - Obiettivi

• OBIETTIVI FORMATIVI

- Promuovere un'esperienza **motivante** che gratifichi e approfondisca le competenze in lingua inglese.
- Sviluppare un atteggiamento positivo verso la lingua inglese
- Certificare, attraverso esame finale Ente Certificatore Esterno, le abilità linguistiche sviluppate

• OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Essere in grado di condurre una conversazione gradualmente più complessa con un interlocutore madrelingua inglese.
- Acquisire un livello di competenza in lingua inglese A1-B1 stabilito dal Q.C.R.E.

C. 5 – Risultati attesi

- Sviluppo di competenze linguistico comunicative.
- Utilizzo di competenze linguistiche in contesti e condizioni differenti.

C.6 - Contenuti ed azioni

- Descrizione dei contenuti, delle attività e delle azioni che si intendono realizzare:

Gli alunni saranno stimolati a condurre una conversazione in lingua inglese gradualmente più complessa, secondo le modalità e i contenuti del Syllabus stabilito dal Trinity College, relativamente ai diversi livelli.

Saranno sviluppate competenze in tutte e quattro le abilità linguistiche come previsto dalle certificazioni Cambridge.

C.7 – Scelte metodologiche

La metodologia didattica dovrà valorizzare l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza. Il "laboratorio" sarà inteso come ambito nel quale fare esperienze con la lingua inglese, in condizioni controllate e guidate. L'approccio funzionale comunicativo svilupperà particolarmente le abilità di Listening and Speaking

C.8 - Strumenti organizzativi

L'intervento didattico degli esperti esterni madrelingua, concordato con la docente referente Guarino Anna, sarà finalizzato ad una adeguata preparazione per sostenere gli esami per le certificazioni esterne Trinity e Cambridge.

Verranno formati gruppi classe di max 15-18 alunni organizzati per livelli, attestati da precedenti Certificazioni o dalla valutazione del docente curricolare di lingua inglese.

Gli esami Cambridge prevedono 4 prove relative alle 4 abilità linguistiche: Listening-Speaking-Reading-Writing.

Gli esami Trinity prevedono una sola prova orale per la certificazione di competenze relative alle abilità di Listening e Speaking.

La partecipazione agli esami Trinity o Cambridge sarà facoltativa e la relativa tassa sarà a carico delle famiglie.

C.9 - Tempi di realizzazione

Il progetto sarà realizzato

- a partire dal mese di **Novembre 2019**
- con durata **annuale**
- Il numero complessivo delle ore di attività programmate è pari a **50 (cinquanta)**

C.10 - Monitoraggio e verifica

Criteria qualitativi per misurare l'efficacia del processo progettuale:

Saranno attuati interventi di monitoraggio, di verifica e di valutazione delle competenze. Il docente esperto madrelingua attraverso l'osservazione sistematica e test di verifica potrà analizzare e valutare i compiti e i comportamenti che costituiscono il riferimento concreto della competenza. Le Certificazioni Trinity e/o Cambridge attesteranno le competenze acquisite.

D - FATTIBILITA' E CAPACITA' DI GESTIONE DELLE ATTIVITA' DI PROGETTO

D. 1 - Risorse strutturali utilizzate per le attività di progetto

Strutture Scolastiche	Interne alla Sede di del Servizio	Presenti nella istit.ne scolastica	Esterne/territoriali
Laboratorio informatico	x	x	
Aule	x	x	

D. 2 - Risorse strumentali e attrezzature occorrenti per le attività di progetto

Lavagna Interattiva multimediale
Tablet
Smartphone

D. 3 - Risorse umane occorrenti per la realizzazione del progetto

Risorse umane	Interne alla Sede di del Servizio	Presenti nella istit.ne scolastica	Esterne/territoriali
Docenti	Tutor: Docente di Lingua Inglese Curricolare		
Esperti			Madrelingua inglese
Collaboratore scolastico	Collaboratore scolastico		

D. 4 - Partecipazione delle famiglie

Il progetto è autofinanziato dalle famiglie:
Ciascun alunno dovrà versare una quota unica di **230** euro
Le tasse di esame sono a carico delle famiglie

D. 5 - Ampliamento dell'offerta formativa di cui al DPR 275/99.

L'ampliamento dell'offerta formativa e la piena fruizione delle attrezzature scolastiche saranno realizzati
➤ in orario extracurricolare

Agropoli, 06-09-2019

Doc Coordinatore Area Linguistica
Prof.ssa Anna Guarino


Il Dirigente Scolastico
Prof. Bruno Bonfrisco
B. Bonfrisco