



I. C. "GINO ROSSI VAIRO"

Via Taverne, 1 – 84043 – Agropoli – Sa
Segreteria tel./fax 0974-823222 Presidenza 0974-823112
C.M.SAIC8AT00D – C.F. 90009620650 – C/C.P. 18070847 C.F.E. UF1K7E

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 2007-2013
 COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione per gli studi curricolari e il supporto pedagogico e didattico
 Programmazione e gestione dei corsi statali di lingue e cultura per i sottosegretari ministeriali

M.I.U.R - Certificazione di Qualità
 Polo Qualità di Napoli Norma Uni – En Iso 9004 : 2009



Sito Web: www.icrossivairo.gov.it - E-mail: saic8at00d@istruzione.it; saic8at00d@pec.istruzione.it;

MONITORAGGIO PROGETTI

F. S.
Valeria. Magna

FUNZIONE STRUMENTALE
AREA 4

"Monitoraggio e Autovalutazione
del Piano dell' Offerta Formativa"



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Bruno Bonfrisco

ANNO SCOLASTICO
2015-2016
SOTE-SOTE

**Questionari
restituiti**

Titoli

Referenti

Grafici

**Obiettivi
raggiunti**

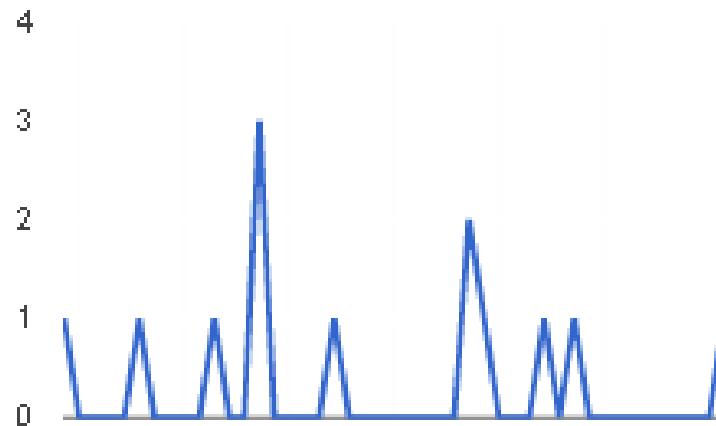
Proposte

Conclusioni



Questionari restituiti 13

Numero di risposte giornaliere



Titoli delle attività progettuali

1. TRINITY
2. GIOCHI MATEMATICI
3. GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI
4. CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE A2 KET
5. MATEMATICA&REALTÀ
6. SCHOOL MOVIE
7. CONCORSO INTERNO PREMIO IDA VINA " INNO ALLA VITA DI UNA FARFALLA"
8. LETTORI IN GIOCO
9. POTENZIAMENTO DI MUSICA
10. ACHILLE E LA TARTARUGA NEW MEDIA CREATIVALAB
11. NATALE CREATIVO
12. A SCUOLA NEL PARCO



Referenti delle attività progettuali

Guarino Anna

La Pastina Florinda

Prof. Roberto Falcione

Prof Giuseppe Sica

Prof.ssa Rosa Villani; Prof. Giuseppe Sica

Prof.ssa Giovanna Petillo; Prof.ssa Rosa Villani; Prof. Giuseppe Sica

Prof.ssa Luciana Capo; Prof.ssa Mariella Prota; Prof.ssa Rosa Villani;

Prof.ssa Volpe Carmela

Semeraro Paride

Giuseppe Sica

TRAMA- FRAMONDINO

Cascio Antonia



Docenti che hanno preso parte alla realizzazione del progetto

Filomena Guadagno

Prof.ssa Ida La Torraca prof. Roberto Falcione

Erochin Connie (docente madrelingua) Guarino Anna (docente tutor)

Prof.ssa Clelia Di Concilio – Prof. Pasqualino Miglino

Prof.ssa Rosa Villani; Prof. Giuseppe Sica

Prof.ssa Giovanna Petillo; Prof.ssa Rosa Villani; Prof. Giuseppe Sica

Prof.ssa Luciana Capo; Prof.ssa Mariella Prota; Prof.ssa Rosa Villani; Prof.ssa Volpe Carmela

Debora Lynn Dorsi- Annamaria Ponzio

Insegnanti di classe

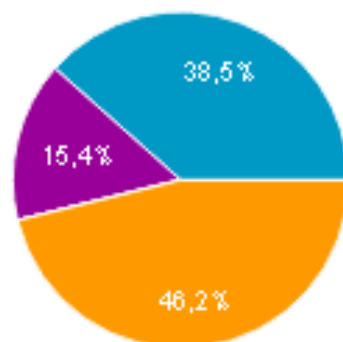
Giovanna Petillo , Giuseppe Sica

TUTTE LE DOCENTI

Tutti i docenti specializzati

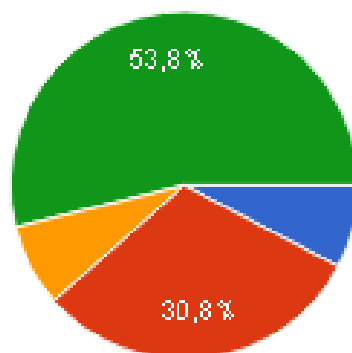


Uso dei laboratori



Linguistici	0	0%
teatrali/animazione	0	0%
multimediali	6	46.2%
recupero/consolidamento	0	0%
grafico-pittorici	2	15.4%
Altro	5	38.5%

Gruppi coinvolti

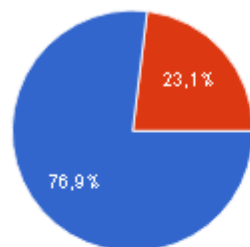


classi parallele	1	7.7%
tutte le classi	4	30.8%
unica classe	1	7.7%
gruppi di alunni	7	53.8%

ALUNNI COINVOLTI 747

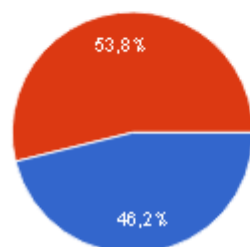


Gli alunni hanno partecipato attivamente e con interesse



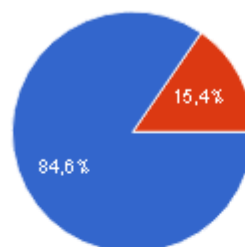
molto	10	76.9%
abbastanza	3	23.1%
poco	0	0%

Gli alunni hanno mostrato volontà e costanza di applicazione



molto	6	46.2%
abbastanza	7	53.8%
poco	0	0%

Contenuti



approfondimento del curriculum	11	84.6%
integrazione del curriculum	2	15.4%

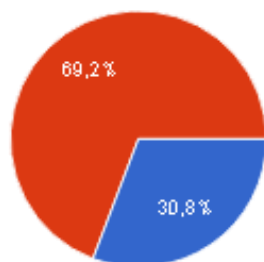
Documentazione



SI	13	100%
NO	0	0%

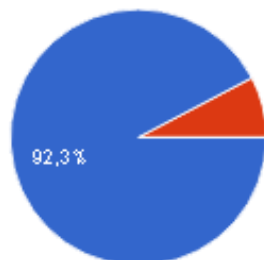


Interventi esperti esterni



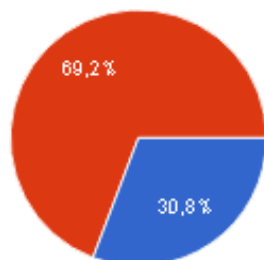
SI **4** 30.8%
NO **9** 69.2%

Prodotti



SI **12** 92.3%
NO **1** 7.7%

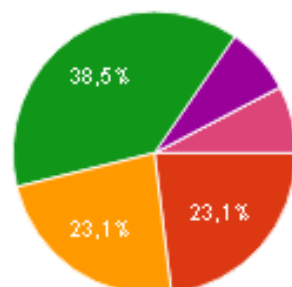
Ricaduta



Congruenza delle attività realizzate con gli obiettivi esplicitati **4** 30.8%
Corrispondenza tra obiettivi preventivati e risultati finali **9** 69.2%



Gli alunni hanno tratto beneficio soprattutto sul piano di:



comportamento	0	0%
motivazione allo studio	3	23,1%
socializzazione	3	23,1%
competenze disciplinari	5	38,5%
competenze metodologiche	1	7,7%
competenze nell'uso degli strumenti	0	0%
Altro	1	7,7%

contenuti [i docente possono ritenersi soddisfatti relativamente a:]



molto	8	61,5%
abbastanza	5	38,5%
poco	0	0%

organizzazione [i docente possono ritenersi soddisfatti relativamente a:]



molto	9	69,2%
abbastanza	4	30,8%
poco	0	0%



tempi e durata [i docente possono ritenersi soddisfatti relativamente a:]



obiettivi raggiunti [i docente possono ritenersi soddisfatti relativamente a:]



partecipazione [i docente possono ritenersi soddisfatti relativamente a:]



documentazione [i docente possono ritenersi soddisfatti relativamente a:]



valutazione [i docente possono ritenersi soddisfatti relativamente a:]



Altro

Tale progetto è rivolto ad alunni e docenti per un momento di arricchimento e di crescita professionale e di proposte da fare nel dipartimento di Matematica

positiva per iniziativa

PARTECIPAZIONE



Quali sono gli obiettivi raggiunti in termini di competenze acquisite?

- **Comunicare con altri in lingua inglese** con semplici frasi e via via con maggiore proprietà di linguaggio.
- Consapevolezza che **diverse strategie matematiche** si possono applicare nella realtà quotidiana
- Riuscire ad **eseguire con padronanza e sicurezza i fondamentali della palla volo e del calcio**; eseguire i gesti tecnici con coordinazione e destrezza; capire ed eseguire il **meccanismo del gioco**; **rispettare ed applicare le regole**; saper **accettare il confronto, la vittoria e la sconfitta**.
- Miglioramento delle **quattro competenze linguistiche**: Listening-Speaking-Reading-Writing Acquisizione di Competenze relative al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento
- Con questo progetto è stato possibile far emergere **competenze sociali** tra alunni di classi diverse e di competenze matematiche e informatiche ricavandole da esperienze legate al quotidiano con uso dei modelli della matematica



- gli alunni hanno raggiunto buoni risultati in termini di **progettazione e realizzazione del copione**, traendo arricchimenti sul piano della **comunicazione e della socializzazione**.
- gli alunni hanno **arricchito le proprie competenze culturali, artistiche e informatiche**, mostrando notevoli capacità di riflessione e di critica sul tema del concorso.
- con quest'attività gli alunni hanno vissuto la **lettura come un momento piacevole** ma anche come un momento di **arricchimento personale, lessicale e culturale**. Inoltre hanno sviluppato maggiormente le **capacità di ascolto, di comprensione, di analisi e di sintesi** e, infine, le **capacità creative e critiche**.



- Gli alunni: discriminano le caratteristiche del suono (altezza, intensità, durata, timbro); scrivono e leggono le note utilizzando sistemi di notazione diastematici tradizionali e non; acquisiscono competenze vocali in ambito tonale e capacità di esecuzione e performance; acquisiscono competenze di ascolto e riconoscimento delle altezze e delle durate; acquisiscono competenze ritmiche e metriche in relazione anche alle principali metriche e ai principali rapporti di durata; approfondiscono competenze ritmiche con l'utilizzo della percussione del corpo e di strumenti a percussione.
- Orientarsi e promuovere il territorio proponendo un prodotto multimediale
- Prepararsi alla festa del natale sviluppando idee creative e realizzando lavoretti con diverse tecniche per l'allestimento di un mercatino.
consolidare le tradizioni relative come il presepe e l'albero di natale
- Gli alunni hanno imparato a lavorare insieme per la realizzazione di un prodotto comune, pertanto hanno acquisito competenze tecnologiche, sociali e civiche, senso di iniziativa e di imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.

Proposte

- Evitare tre livelli in un unico gruppo.
- Differenziare le attività e proporre nuove discipline; coinvolgere le famiglie ed aumentare i giorni ed il numero dei partecipanti.
- I tempi, l'organizzazione e la costituzione del gruppo classe sono stati molto soddisfacenti e sulla base dell'esperienza fatta quest'anno si riproporranno gli stessi criteri, migliorandoli ulteriormente e con attenzione sempre ai bisogni specifici e alle richieste dell'utenza. Si prevede infatti di attivare per il prossimo anno scolastico anche un corso Cambridge A1 per gli alunni delle classi prime
- Per poter Progettare e Pianificare meglio c'è bisogno di partire già all'inizio dell'anno scolastico
- Proporrei il progetto all'inizio dell'anno scolastico per poter avere più tempo a disposizione per strutturare il lavoro finale.
- Per una migliore organizzazione dell'evento, proporrei l'attuazione dell'attività già all'inizio dell'anno scolastico per poter strutturare al meglio il lavoro finale.
- Non apporterei variazioni in quanto è un progetto ben strutturato
- Andrebbe programmato prima per potere meglio pianificare il tutto
- Si auspica che il progetto, legato al relativo concorso promosso dal Parco del Cilento e del Vallo di Diano, coinvolga un numero maggiore di alunni.



Conclusioni

Dalla lettura dei risultati è emerso che tutte le attività progettuali e i concorsi attivati sono da considerarsi **un'esperienza positiva**, dalla quale gli alunni hanno **tratto vantaggio** sul piano **educativo**, su quello **didattico** e su quello **relazionale**.

I docenti intervistati si ritengono **soddisfatti** per **l'organizzazione**, per i **risultati** raggiunti e per la **partecipazione** degli allievi.

Sono state avanzate delle **proposte** che saranno tenute in notevole considerazione per l'organizzazione e la progettualità del prossimo anno.



Grazie per l'attenzione

